

Rozdział 1 Hallo Laura! Lekcja 1

Godzina 2 (2)

Tematy:

- przedstawianie się,
- nawiązywanie kontaktu z innymi osobami.

Cele komunikacyjne:

- powitania,
- pytanie o imię,
- przedstawianie się.

Słownictwo:

- Hallo,
- Guten Morgen,
- Wer bist du?
- Ich bin ...

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadanie interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów słowami: *Guten Morgen, Kinder!* Uczniowie odpowiadają.

Następnie w celu utrwalenia zwrotu powitania nauczyciel może przywitać każdego ucznia indywidualnie.

Nauczyciel przypomina uczniom, iż od tego momentu zgłaszają swoją obecność słowami: *Ich bin*, następnie sprawdza obecność.

W ramach rozgrzewki uczniowie wykonują tzw. *Kettenübung*. Pierwszy uczeń przedstawia się: *Hallo, ich bin.... Wer bist du?* Swoje pytanie kieruje do kolejnego ucznia, który powtarza kwestię używając swojego imienia i kieruje pytanie do następnego ucznia. Zabawa toczy się aż do ostatniego ucznia, który kieruje swoje pytanie do nauczyciela.

1. W ramach przypomnienia imion bohaterów nauczyciel wskazuje na jedną z postaci znajdującą się na ilustracji i zadaje uczniom pytanie: *Wer ist das?*, a następnie podpowiada uczniom zwrot *Das ist* Uczniowie dokończają zdanie imieniem danej postaci. Nauczyciel wskazuje kolejno postaci podpowiadając nowo poznany przez uczniów zwrot. Następnie pytanie może skierować indywidualnie do każdego ucznia.

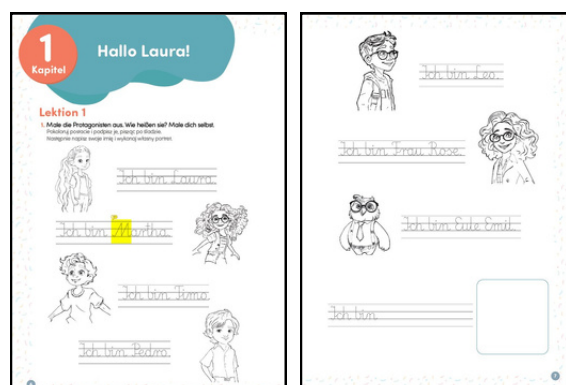
Zadanie interaktywne: Wordwall Kapitel 1 Lektion 1. Uczniowie utrwalają imiona bohaterów.



2. Uczniowie wykonują ćwiczenia grafomotoryczne polegające na pisaniu zdań po śladzie. Ćwiczenie ma za zadanie rozwijanie motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz reguluje napięcie mięśniowe. W celu realizacji tego ćwiczenia zaleca się używanie ołówka. Nauczyciel może uczniowi zwrócić uwagę dot. prawidłowego chwytu narzędzia oraz udzielić informacji dot. odpowiedniego nacisku na kartkę.

Na tym etapie nauki można zauważyć, iż uczniowie pracują w bardzo różnym tempie z różną dokładnością. Nauczyciel powinien uczniom zwrócić uwagę, iż nie liczy się tempo wykonania zadania, a dokładność i staranność pracy.

Po wykonaniu części pisemnej, uczniowie malują i podpisują swój autoportret, a następnie kolorują postacie z serii Viel Spaß! Prawidłowo wykonane ćwiczenie nauczyciel nagradza pieczątką dołączoną do zestawu.



3. Uczniowie, korzystając z materiałów zamieszczonych na końcu ćwiczeń, (tzw. wypychanki) przygotowują bohaterów podręcznika do zabawy w teatrzyk. Postacie można umieścić przy pomocy taśmy klejącej na kredkach lub papierowych słomkach. Uczniowie w parach lub grupach bawią się w teatrzyk, ćwicząc dotychczas poznane zwroty.



Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów słowami: *Prima! Toll! Sehr gut!* oraz żegna uczniów zwrotem: *Auf Wiedersehen!*

Wskazówka:

Uczniowie, którzy pracują w szybszym tempie, po zakończeniu zadania mogą wykonać jedną z kolorowanek, które zostały załączone do materiałów dodatkowych dla nauczyciela.